

Maria Laura Cobo

### Ejercicio 1

Indique al menos 3 características que, a su criterio, resulte esencial observar al momento de aprender un lenguaje de programación nuevo. Justifique su respuesta.

### Ejercicio 2

Considere la siguiente cita de Christopher Strachey:

*Cualquier discusión sobre los fundamentos de la computación se topa con graves problemas desde el principio. La dificultad es que, aunque todos usamos palabras como "nombre", "valor", "programa", "expresión" o "comando" que creemos entender, a menudo resulta en una investigación más profunda que en realidad todos queremos decir cosas diferentes con estas palabras, por lo que la comunicación es, en el mejor de los casos, precaria.*

- a. ¿Está de acuerdo con lo expresado por el autor? Justifique claramente su respuesta
- b. Dé al menos 2 ejemplos en los que se ilustre esta diferencia de semánticas indicadas en la cita.
- c. ¿De qué manera se podrían establecer las bases para una buena *implementación* de constructores de los lenguajes de programación? Explique.

### Ejercicio 3

Expresé su opinión sobre lo expresado en cada inciso. Recuerde justificar adecuadamente en cada uno de los incisos.

- a. En el libro "Why I love Python" su autor Bruce Eckel sostiene que Java es un *lenguaje no compacto*.
- b. "A language that doesn't have everything is actually easier to program than someone that do".  
Dennis M. Ritchie.

### Ejercicio 4

Elija al menos 3 lenguajes de programación

- a. Indique si se trata de lenguajes fuertemente tipados o no.
- b. Realice un ordenamiento de los mismos según cada uno de los criterios que se mencionan. Justifique las razones que le llevaron a ordenarlos de esa manera.
  - a. Fortaleza de sus sistemas de tipos
  - b. Facilidad de uso
  - c. Costo de aprendizaje