

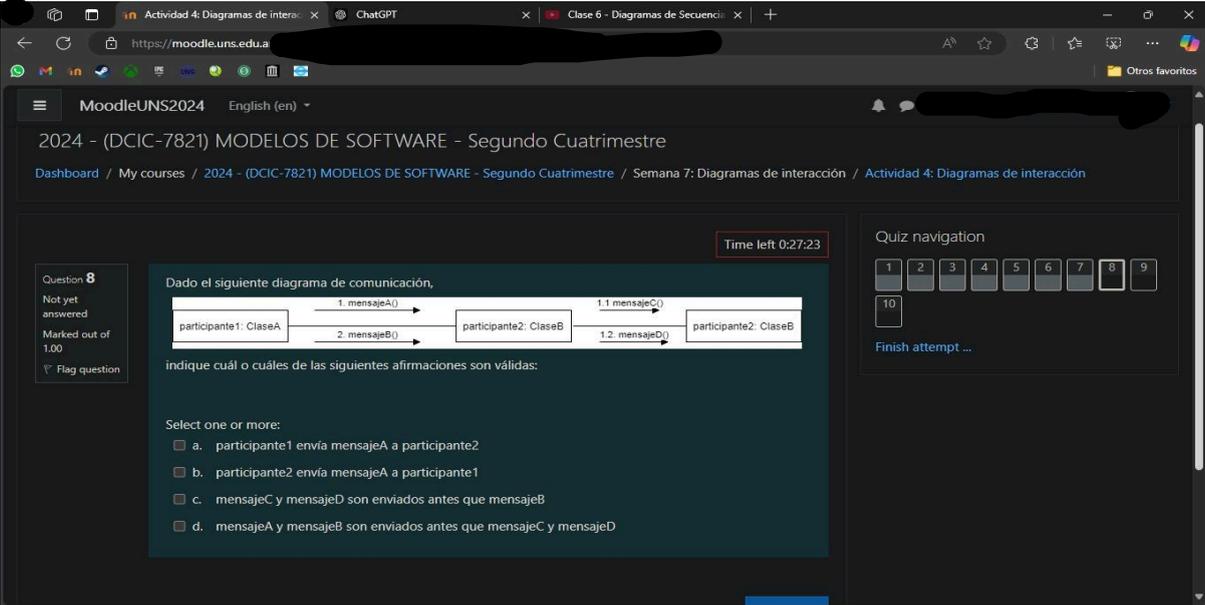
# Nota post-examen: No todas las respuestas que hemos marcado "correctas" son correctas, DYOR y ¡éxitos!

Los diagramas de comunicación no pueden mostrar mensajes sincrónicos, aunque sí pueden mostrar paralelismo, repetición y opción

**VERDADERO**

La vista proporcionada por un diagrama de secuencia/comunicación proporciona un avista dinámica de una funcionalidad a través de la comunicación vía mensajes entre los objetos participantes.

**VERDADERO**



The screenshot shows a Moodle quiz question titled "Dado el siguiente diagrama de comunicación,". The diagram features three lifelines: "participante1: ClaseA", "participante2: ClaseB", and "participante2: ClaseB". The messages are as follows: 1. mensajeA() from ClaseA to ClaseB; 2. mensajeB() from ClaseA to ClaseB; 1.1 mensajeC() from ClaseB to ClaseB; and 1.2 mensajeD() from ClaseB to ClaseB. The question asks to identify which of the following statements are valid:

- a. participante1 envía mensajeA a participante2
- b. participante2 envía mensajeA a participante1
- c. mensajeC y mensajeD son enviados antes que mensajeB
- d. mensajeA y mensajeB son enviados antes que mensajeC y mensajeD

The quiz interface includes a "Time left 0:27:23" indicator, a "Quiz navigation" panel with buttons for questions 1-10, and a "Finish attempt ..." button.

AFIRMACIONES VÁLIDAS:

**a. participante1 envía mensajeA a participante2**

**c. mensajeC y mensajeD son enviados antes que mensajeB**

Dada la siguiente secuencia, qué tipo de mensaje es el más adecuado para `getUsuario("Eduardo")`?



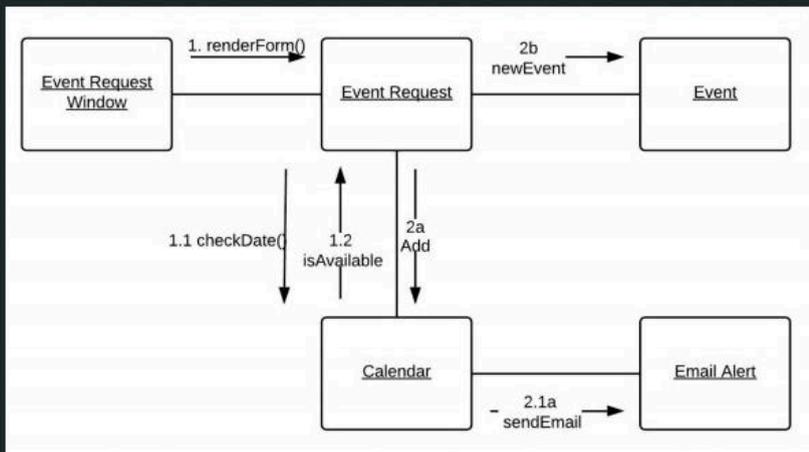
Select one:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.

[Clear my choice](#)

RESPUESTA: **b** mensaje sincronico.

Dado el siguiente diagrama de comunicación, indique cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones son válidas:



Select one or more:

- a. El diagrama no muestra mensajes condicionados
- b. El diagrama no muestra mensajes concurrentes
- c. El diagrama muestra cómo agregar un evento al calendario
- d. El diagrama muestra mensajes condicionados
- e. El diagrama muestra cómo agregar un evento repetitivo (esto es, que ocurre periódicamente) al calendario
- f. El diagrama muestra mensajes concurrentes

Respuestas Correctas:

a.El diagrama no muestra mensajes condicionados.

c. el diagrama muestra como agregar un evento al calendario.

f. el diagrama muestra mensajes concurrentes.

---

Los diagramas de interacción permiten modelar la vista dinámica de un sistema de información

**VERDADERO**

---

Los diagramas de secuencia muestran la secuencia temporal de los mensajes claramente, pero no muestran explícitamente relaciones entre los objetos

**VERDADERO**

---

En un diagrama de Secuencia los objetos pueden tener más de un hilo de control o línea de vida:

**FALSO**

---

Con un diagrama de secuencia se puede representar un cambio de ejecución de un Caso de Uso

**VERDADERO**

---

En un diagrama de secuencia los mensajes pueden ser

a. Asincrónicos

b. Sincrónicos

---

Los diagramas de interacción permiten modelar las asociaciones entre objetos

**VERDADERO**

---

Una interacción es un conjunto de mensajes que define una colaboración entre participantes

**VERDADERO**

---

Actividad 4: Diagramas de interacción x ChatGPT x Clase 6 - Diagramas de Secuencia x

https://moodle.uns.edu.ar

MoodleUNS2024 English (en)

Time left 0:29:29

Question 6  
Not yet answered  
Marked out of 1.15  
Flag question

Que representa la secuencia del siguiente gráfico:

Select one:

- a. Representa un ciclo repetitivo tipo while
- b. Representa una interacción recursiva

Quiz navigation  
1 2 3 4 5 6 7 8 9  
10  
Finish attempt ...

Qué representa la secuencia del siguiente gráfico:  
**b. Representa una interacción recursiva ¿?**

Pregunta 9 Sin responder aún  
Se puntúa como 0 sobre 1,00

Dado el siguiente diagrama de comunicación,

indique cuál o cuáles de las siguientes afirmaciones son válidas:  
 Seleccione una o más de una:

- a. El mensajeB se envía siempre
- b. El mensajeB se envía solo si la condición de guarda es evaluada como verdadero
- c. Los mensajes B, C y D son invocados todos al mismo tiempo (esto es, de forma concurrente)
- d. Primero se envía el mensajeA, luego el mensajeB, luego el mensajeC y por último el mensajeD

AFIRMACIONES VÁLIDAS:

- b. El mensajeB se envía solo si la condición de guarda es evaluada como verdadero.**
- c. Los mensajes B, C y D son invocados todos al mismo tiempo (esto es, de forma concurrente) —> lo dice en las diapos pág 26 y el d no qx es todos la vez**

---

Dado este esquema:

Select one or more:

- a. Muestra opcionalmente un pago con tarjeta
- b. Muestra las alternativas de la respuesta de un pago con tarjeta
- c. "Procesador Ordenes" recibe el mensaje de forma de pago y sigue con otras actividades antes de procesar la orden
- d. Se actualiza un objeto de Transacción
- e. Se crea una instancia de "Transacción"
- f. Un usuario quiere pagar mediante una tarjeta de crédito

SELECCIONAR:

- b. Muestra las alternativas de la respuesta de un pago con tarjeta
- e. Se crea una instancia de "Transacción"
- f. Un usuario quiere pagar mediante una tarjeta de crédito.

---

En un diagrama de secuencia se puede:

- a. representar ejecuciones paralelas.
  - b. representar ejecuciones opcionales.
  - c. representar ciclos de repetición.
-

← Actividad 4: Diagramas de interacción

AL

Tiempo restante 00:38:17

(Ocultar)

**Pregunta 7** Sin responder aún  
Se puntúa como 0 sobre 1,00

Indicar cuáles de los siguientes elementos corresponden a diagramas de secuencia y cuáles a diagramas de comunicación.

Barra de activación	Elegir... ▾
Caso de uso	Elegir... ▾
Línea de Vida	Elegir... ▾
Objeto	Elegir... ▾
Multiplicidad	Elegir... ▾
Flujo de datos	Elegir... ▾
Composición	Elegir... ▾
Mensaje	Elegir... ▾
Estados	Elegir... ▾
Nodo inicial	Elegir... ▾
Fragmento	Elegir... ▾
Link o Asociación entre objetos	Elegir... ▾
Condición de guarda	Elegir... ▾
Actividad	Elegir... ▾
Entidad externa	Elegir... ▾

**Barra de activación** - Diagrama de secuencia

**Línea de Vida** - Diagrama de secuencia

**Objeto** - Ambos (se usa en secuencia y comunicación)

**Multiplicidad** - Diagrama de comunicación

**Mensaje** - Ambos (se usa en secuencia y comunicación)

**Fragmento** - Diagrama de secuencia (como combinaciones de fragmentos en secuencia)

**Link o Asociación entre objetos** - Diagrama de comunicación

**Condición de guarda** - Ambos (se usa en secuencia y comunicación)

---

Actividad 4: Diagramas de interacción

Clase 6 - Diagramas de Secuencia

MoodleUNS2024 English (en)

Question 2  
Not yet answered  
Marked out of 1.15  
Flag question

Time left 0:35:19

Considere el siguiente diagrama de secuencia

```

sequenceDiagram
    participant objA as objA:A
    participant objB as objB:B
    participant objC as objC:C
    objA->>objB: mensajeB()
    activate objB
    objB->>objC: mensajeC()
    activate objC
    objC-->>objB: return
    deactivate objC
    objB-->>objA: return
    deactivate objB
  
```

Indique cual o cuales de las siguientes afirmaciones son válidas

Select one or more:

- a. El diagrama es correcto
- b. En los mensajes sincrónicos del diagrama los return son opcionales.
- c. La primer activación de ObjC debería finalizar obligatoriamente con un return
- d. Para que el diagrama sea correcto MensajeB() debería ser un mensaje asíncronico

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Finish attempt ...

**SELECCIONAR**

- a. El diagrama es correcto
- b. En los mensajes sincrónicos del diagrama los return son opcionales

Actividad 4: Diagramas de interacción

Clase 6 - Diagramas de Secuencia

MoodleUNS2024 English (en)

Question 3  
Not yet answered  
Marked out of 1.15  
Flag question

Time left 0:33:14

Analizando el siguiente diagrama de secuencia correspondiente a una funcionalidad de un sistema de bibliotecas que gestiona libros, ejemplares, socios y préstamos con sus correspondientes de

```

sequenceDiagram
    participant Devolucion as :OU Devolucion
    participant Repositorio as RO Repositorio Objetos
    participant Ejemplar as Ej Ejemplar
    participant Libro as L Libro
    participant Prestamo as P Préstamo
    participant Socio as S Socio

    Devolucion->>Repositorio: 1 devolver(motivo)
    activate Repositorio
    Repositorio->>Ejemplar: 2 E = GetEjemplar(motivo)
    activate Ejemplar
    Ejemplar->>Libro: 3 L = GetLibro
    activate Libro
    Libro->>Ejemplar: 4 getTitulo
    deactivate Libro
    Ejemplar-->>Repositorio: 5 libro
    deactivate Ejemplar
    Repositorio-->>Devolucion: 6 libro
    deactivate Repositorio
    Devolucion->>Repositorio: 7 P = GetPréstamo
    activate Repositorio
    Repositorio->>Socio: 8 S = GetSocio
    activate Socio
    Socio->>Repositorio: 9 GetCategorias
    deactivate Socio
    Repositorio-->>Devolucion: 10 apellido nombre libro
    deactivate Repositorio
    Devolucion->>Repositorio: 11 apellido nombre libro
    activate Repositorio
    Repositorio->>Libro: 12 GetCategorias
    activate Libro
    Libro->>Repositorio: 13 fecha_vigencia_préstamo
    deactivate Libro
    Repositorio-->>Devolucion: 14 fecha_vigencia_préstamo
    deactivate Repositorio
    Devolucion->>Repositorio: 15 verificarDemora(fecha_vigencia_préstamo)
    activate Repositorio
    Repositorio->>Devolucion: 16 informas demora
    deactivate Repositorio
    Devolucion->>Repositorio: 17 confirmarDevolucion
    activate Repositorio
    Repositorio->>Ejemplar: 18 registrarDevolucion
    activate Ejemplar
    Ejemplar->>Repositorio: 19 self.estado(suspension)
    activate Repositorio
    Repositorio->>Ejemplar: 20 OPT devolución con demora
    activate Ejemplar
    Ejemplar->>Repositorio: 21 put(P)
    activate Repositorio
    Repositorio->>Ejemplar: 22 put(E)
    activate Ejemplar
    Ejemplar->>Repositorio: 23 put(S)
    deactivate Ejemplar
    Repositorio-->>Devolucion: 24 devolucion OK
    deactivate Repositorio
    Devolucion-->>Devolucion: 25 devolucion OK
  
```

Determine:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  
Finish attempt ...

**ABAJO LAS OPCIONES**

|  
|  
|  
V

Determine:

Select one or more:

- a. Corresponde a un escenario del caso de uso de Registrar Devolución de Préstamo
- b. Corresponde a un escenario del caso de uso Registrar Préstamo
- c. Corresponde a un escenario del caso de uso Consultar préstamos de un libro
- d. Representa un escenario de devolución fuera de término de un libro (caso de uso Registrar Devolución de Préstamo)
- e. Representa un escenario de un préstamo de un libro a un nuevo socio (caso de uso Registrar Préstamo)
- f. Representa un escenario de préstamo de varios libros socio (caso de uso Registrar Préstamo)
- g. Representa un escenario de devolución de varios libros (caso de uso Registrar Devolución de Préstamo)
- h. Representa un escenario de una devolución a término de un libro (caso de uso Registrar Devolución de Préstamo)

a. Corresponde a un escenario del caso de uso de Registrar Devolución de Préstamo

d. Representa un escenario de una devolución fuera de término de un libro (caso de uso Reg. Devolución de Préstamo)

h. Representa un escenario de una devolución a término de un libro (caso de uso Reg. Devolución de Préstamo)

MoodleUNS2024 Español - Internacional (es)

Pregunta 10  
Sin responder aún  
Se puntúa como 0 sobre 1,15  
Marcar pregunta

Considere el siguiente par de diagramas y elija la opción correcta

The top diagram is a sequence diagram with three lifelines: :Interface, :Controlador, and :Fuente. The process starts with :Interface sending a message 'solicitarArreglo()' to :Controlador. :Controlador then sends 'pedirTamaño()' to :Fuente, which returns 'enviar(tam\_array)'. Next, :Controlador enters a loop labeled 'loop' with parameter '[0, tam\_array]'. Inside the loop, it sends 'pedirItem(n)' to :Fuente, which returns 'enviar(item\_array)'. After the loop, :Controlador returns 'enviar(array)' to :Interface.

The bottom diagram is a class diagram showing :Interface with a message '1. SolicitarArreglo()' pointing to :Controlador. :Controlador has two messages pointing to :Fuente: '1.1 pedirTamaño()' and '1.2 pedirItem(n) \*[0.tamArray]'.

Seleccione una:

- a. Representan el mismo escenario pero falta algún mensaje
- b. Los diagramas son equivalentes, representan el mismo escenario

Seleccione una:

- a. Representan el mismo escenario pero falta algún mensaje
- b. Los diagramas son equivalentes, representan el mismo escenario
- c. No son equivalentes, representan escenarios diferentes
- d. No son equivalentes, faltan los mensajes de retorno

**a. Representan el mismo escenario pero falta algún mensaje**

El manejo de interacciones complejas en un diagrama de secuencia se realizan a través de

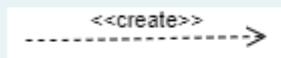
componentes

fragmentos

paquetes

clasificadores

Componentes: tipos de mensaje.



Mensaje de creación ⇅



Mensaje asincrónico ⇅



Mensaje de destrucción ⇅



Mensaje sincrónico ⇅



Mensaje de retorno ⇅