



PRIMER EXAMEN PARCIAL

PRIMERA PARTE: CONCEPTOS GENERALES.

1) El objeto de estudio de la ciencia económica es:

- a) El egoísmo.
- ☒ b) La escasez.
- c) El proceso económico.
- d) La distribución del producto de la actividad económica, entre los miembros de la sociedad.

2) Señale cuál de las siguientes razones exige la necesidad de elegir en economía:

- a) Las necesidades humanas son ilimitadas.
- b) Los recursos económicos son ilimitados.
- ☒ c) La escasez de los recursos impone la necesidad de elegir.
- d) La tecnología es insuficiente.

3) Comente brevemente el principio económico de disyuntiva entre eficiencia y equidad (puede explicarlo con ejemplos).

Es el primer principio económico. X
 Equidad: propiedad que hace referencia a la forma de distribución de los bienes y servicios.
 Eficiencia: CANA LA ESCASEZ O

EQUIDAD.

4) Señale cuál de las siguientes afirmaciones es correcta:

- a) La economía positiva ofrece prescripciones basadas en juicios de valor.
- b) La economía normativa se ocupa de lo que "es" a partir de los hechos.
- c) El supuesto ceteris paribus significa que el agente económico se supone racional.
- ☒ d) La economía normativa se ocupa de lo que "debería ser".

5) Una profesora de la U.N.S. planea practicarse una cirugía la semana próxima. Su costo de oportunidad estará dado, entre otros factores, por:

- a) El trabajo que no puede realizar.
- b) Un viaje que tenía planeado esa misma semana.
- c) El costo de oportunidad es nulo si se opera en un hospital público.
- ☒ d) Las opciones a) y b) son correctas.

6) Suponga que la economía produce eficientemente:

Punto A: 10 kg de yerba mate (eje de abscisas) y 12 kg de café (eje de ordenadas).

Punto B: 11 kg de yerba mate y 5 kg de café.

Grafique (sin escala, solamente ubicando los puntos) y señale la respuesta correcta:



A(10, 12); B(11, 5)

- a) El costo de oportunidad de pasar de A a B es igual al de pasar de B a A, y es de 7 kg de café.
- ☒ b) El costo de oportunidad de pasar de A a B es de 7kg de café y el de pasar de B a A es de 1 kg de yerba mate.
- c) El costo de oportunidad de pasar de A a B es de 1 kg de yerba y el de pasar de B a A es de 7 kg de café.
- d) El costo de oportunidad de pasar de A a B es igual al de pasar de B a A, y es de 1 kg de yerba.

7) La Frontera de Posibilidades de Producción (FPP) muestra:

- ☒ a) La cantidad máxima de dos bienes que puede producir una economía con los recursos existentes.
- b) La cantidad mínima de dos bienes que puede producir una economía con los recursos existentes.
- c) La cantidad máxima de dos recursos productivos que posee la economía.
- d) Las distintas combinaciones de recursos productivos para producir bienes en una economía.

8) Señale cuál de las siguientes afirmaciones es correcta (marque una sola opción):

- a) Un aumento en los recursos productivos de la economía desplaza la FPP hacia adentro.
- b) Todos los puntos situados fuera de la FPP son ineficientes.
- c) Todos los puntos situados sobre la FPP son ociosos.
- ☒ d) Todos los puntos situados dentro de la FPP son alcanzables pero ineficientes.

9) Un operario de planta es:

- a) Demandante en el mercado de factores y oferente en el mercado de bienes.
- b) Demandante en ambos mercados.
- c) Oferente en ambos mercados.
- ☒ d) Oferente en el mercado de factores y demandante en el mercado de bienes.

SEGUNDA PARTE: EL MERCADO. OFERTA Y DEMANDA. CLASIFICACIÓN DE BIENES.

10) Subraye la opción correcta en cada inciso:

- ☒ a) Si la tarifa de avión aumenta, entonces aumentará / disminuirá la demanda / cantidad demandada de pasajes de colectivo. En este caso, el transporte en avión y en colectivo son servicios sustitutos / complementarios / neutros.
- ☒ b) Si aumenta el precio de las calculadoras, entonces aumentará / disminuirá la demanda / cantidad demandada de las mismas.
- ☒ c) Si aumenta el ingreso de los consumidores, la demanda / cantidad demandada de frutillas se desplazará hacia arriba / abajo.
- ☒ d) Si disminuye el precio del trigo, su curva de demanda aumenta / no varía porque ocurre un cambio en la demanda / cantidad demandada.

11) Dadas las siguientes funciones de demanda y oferta del mercado de soja:

Demanda: $Q = 200 - 2P$

Oferta: $Q = 100 + 3P$

- a) Hallar el precio y la cantidad de equilibrio analítica y gráficamente.
- b) Debido a una sequía la curva de oferta se desplaza a $Q = 50 + 3P$. Hallar el nuevo equilibrio y responder: ¿ha ocurrido un cambio en la oferta o un cambio en la cantidad ofertada?
- c) Ante la grave situación producida por la sequía, el gobierno decide establecer un precio sostén (un precio por encima del precio de equilibrio), para que la rentabilidad de los productores no se vea tan afectada. ¿Este precio será respetado y sostenible a largo plazo? Si es necesario, grafique.

cambio oferta $\Rightarrow$ cambio ~~en~~ los otros $\Rightarrow$ mueve la curva.
 precio sosten $\Rightarrow$ precio del bien $\Rightarrow$ se mueve en la misma

12) Complete

- / a) Si dos bienes son complementarios, el incremento en el precio de uno de ellos provocará una disminución en la demanda del otro.
- / b) Si el precio de un bien disminuye y la demanda del otro bien permanece inalterada, dichos bienes son independientes.
- X c) Si dos bienes son sustitutos, la disminución del precio de uno de ellos producirá una disminución en la demanda del otro.

TERCERA PARTE: ELASTICIDAD

13) La elasticidad precio de un bien muestra como responde:

ELASTICA

- / a) La cantidad demandada de ese bien cuando varía su propio precio
- b) La demanda de ese bien cuando varía su propio precio.
- c) El precio de ese bien cuando varía la cantidad demandada.
- d) El precio de ese bien cuando varía la demanda.

$\uparrow I \downarrow d_c \uparrow DA$

14) Dado que la economía argentina creció en los últimos años, los trabajadores vieron incrementado su ingreso en un 20%. Simultáneamente, se observó una caída en la demanda de pasajes de colectivo, y un incremento en la demanda de pasajes de avión. Esto significa que:

- a) La demanda de pasajes de avión es elástica respecto del ingreso, y la de pasajes de colectivo inelástica respecto del ingreso.
- / b) La demanda de pasajes de avión es inelástica respecto del ingreso, y la de pasajes de colectivo elástica respecto del ingreso.
- c) Ambas demandas son inelásticas respecto del ingreso, pero con signos opuestos.
- d) Ambas demandas son elásticas respecto del ingreso, pero con signos opuestos.

15) 21. Suponga que usted administra un ciber. Cobra un precio de \$1,50 por hora. Diariamente se realizan ventas por 120 horas (tiempo total en que las computadoras son empleadas por los clientes). Usted ha logrado estimar que el coeficiente de elasticidad precio de la demanda es de

1.5
 $\frac{P}{Q} = \frac{1.50}{120} = \frac{1.25}{120}$

Demanda elástica

- / a. Interprete ese coeficiente de elasticidad.
- X b) Si el precio se disminuyera en un 10%, ¿Cuál sería la nueva cantidad demandada? Atrás
- / c. Un amigo suyo le comenta: "Tenés que bajar los precios para ser más competitivo, creo que sería recomendable bajar el precio en un 10%". ¿Aceptaría usted la recomendación de su amigo? Explique. Si. Porque cuando la demanda es elástica, una baja del precio generaría un aumento de la cantidad demandada y del ingreso total.

16) Si la elasticidad precio de la demanda de un bien es de 3,2. Además, éste es un bien de lujo. Entonces:

- / a) La demanda es elástica y su elasticidad ingreso es mayor que uno.
- b) La demanda es inelástica y su elasticidad ingreso es menor que uno.
- c) La demanda es elástica y su elasticidad ingreso toma valores entre 0 y 1.
- d) La demanda es inelástica y su elasticidad ingreso es menor que cero.

16) Dado que un aumento del 45% en el precio de las entradas para un partido de fútbol provocaría una reducción del 55% de la cantidad demandada de los mismos: elástica

- a) Al club local no le conviene aumentar el precio si quiere obtener mayores ingresos.
- / b) Si la cantidad demandada de entradas hubiera caído solamente un 30% al club local le convendría aumentar el precio de las entradas.
- c) La elasticidad determina una mayor sensibilidad de la cantidad demandada ante variaciones en el precio.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.

CUARTA PARTE: TEORÍA DEL CONSUMIDOR

¿Cuál es el objetivo de la teoría del consumidor?

- a) Hallar la combinación óptima de bienes que debería adquirir el consumidor.
- ☒ b) Hallar la curva de demanda individual.
- c) Hallar los efectos ingreso y sustitución que se derivan a partir de cambios en los precios y en el ingreso del consumidor.

18) Suponiendo la existencia de dos bienes: empanadas y vino

a) Qué sucede con los efectos ingreso y sustitución, en cada caso, cuando aumenta el precio de las empanadas? Tachar las incorrectas:

BIENES	EFFECTO INGRESO	EFFECTO SUSTITUCIÓN	EFFECTO TOTAL
EMPANADAS	El consumidor es más rico pobre, por lo que compra más menos empanadas.	Las empanadas son relativamente más caras baratas, por lo que el consumidor compra más menos.	El efecto ingreso y el efecto sustitución actúan en igual opuesto sentido.
VINO	El consumidor es más rico pobre, por lo que compra más menos vino.	El vino es relativamente más caro barato, por lo que el consumidor compra más menos.	El efecto ingreso y el efecto sustitución actúan en igual opuesto sentido.

En este ejercicio, supusimos implícitamente que ambos bienes son:

- ☒ a) Normales.
- ☒ b) Inferiores.
- c) Neutros respecto del ingreso.

QUINTA PARTE: TEORÍA DE LA PRODUCCIÓN

19) Explique qué plantea la ley de los rendimientos marginales decrecientes.

La ley de rendimientos decrecientes plantea que a partir que el producto marginal llega a su máximo, la incorporación de trabajadores a la producción crece menos que proporcionalmente a la producción.

20) Considerar las siguientes hipótesis respecto de una función de producción. Señalar cuál de todas ellas es incorrecta:

- a) El PMg es el aumento en el producto total generado por una unidad adicional en el factor variable.
- b) Según la ley de rendimientos marginales decrecientes, el producto total aumenta cada vez menos al añadir nuevas unidades del factor variable.
- c) El PMe resulta del cociente entre el producto total y las unidades de producción empleadas.
- ☒ d) El PMg son las unidades adicionales y el PMe añade a la producción unidades de factor fijo.

21) El corto plazo es un período de tiempo a lo largo del cual:

- ☒ a) No pueden variar los factores fijos.
- b) No pueden variar ningunos de los factores.
- c) Los factores fijos pueden variar, pero dependiendo del tipo de proceso productivo.

22) El PMe del trabajo es:

- a) El producto entre el nivel total de la producción y la cantidad de trabajo utilizada.

PT
L

- a) El cociente entre el nivel total de la producción y la cantidad de trabajo utilizada.
b) La relación entre la cantidad de un factor y el nivel de producción.

SEXTA PARTE: TEORÍA DE LOS COSTOS

1) En una planta panificadora se pueden distinguir entre otros costos:

- a) HarinaCV.....
b) Salario del empleado de vigilancia de toda la plantaCF.....
c) LevaduraCV.....
d) Alquiler de las instalacionesCF.....

Distinga entre costos fijos (CF) y variables (CV).

24) El CMg se define como:

- a) El cambio en el costo total generado por un pequeño cambio en el producto.
b) El costo total dividido por la cantidad de producto. *Costo medio*
c) La diferencia entre ingresos y costos.
d) El costo fijo dividido por la cantidad de producto. *CFme*

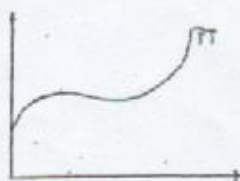
25) La siguiente tabla muestra los costos fijos y variables de una fábrica de cerámicos (en miles de pesos):

Completar los costos faltantes:

Cantidad de Cerámicos	COSTO FIJO	COSTO VARIABLE	COSTO TOTAL	COSTO MARGINAL (ΔCT/ΔQ)	COSTO MEDIO
0	5000	0	5000	—	—
1000	5000	2000	7000	0,5	7
2000	5000	2500	7500	0,5	3,75
3000	5000	3000	8000	0,5	8/3 = 2,66
4000	5000	4000	9000	1	2,25

26) ¿Qué relación existe entre la función de producción y la de costos? (Recuerde el concepto de ley de rendimientos marginales decrecientes).

... Cuando la ley de rendimientos es creciente el producto total decrece y viceversa, ...



😊 Mucha Suerte!